

Министерство здравоохранения Российской Федерации
АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

ОДОБРЕНО

Ученым советом АНО ВО «Институт современной стоматологии»

«23» 01 2024 г. протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

АНО ВО «Институт современной стоматологии»

к.м.н.

«23»

В. Стоматов

протокол № 3



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭСТЕТИЧЕСКАЯ РЕСТАВРАЦИЯ ПЕРЕДНИХ И БОКОВЫХ ЗУБОВ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.72 Стоматология общей практики

Блок 1

Базовая часть (Б1.О.1.3)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы–практико-ориентированная

Форма обучения

Очная

Пенза

2024

Фонд оценочных средств к рабочей программе «Эстетическая реставрация передних и боковых зубов» разработан преподавателями Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт современной стоматологии».

Авторы программы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Стоматов Александр Владимирович	к.м.н., доцент	Ректор АНО ВО «Институт современной стоматологии»	АНО ВО «Институт современной стоматологии»
2.	Стоматов Дмитрий Владимирович	к.м.н. доцент	Доцент АНО ВО «Институт современной стоматологии»	АНО ВО «Институт современной стоматологии»
3.	Пылайкина Владлена Владиславовна	-	ассистент АНО ВО «Институт современной стоматологии»	АНО ВО «Институт современной стоматологии»
4.	Стоматова Наталья Николаевна	-	ассистент АНО ВО «Институт современной стоматологии»	АНО ВО «Институт современной стоматологии»

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (модуля) «Эстетическая реставрация передних и боковых зубов» утвержден на ученом совете Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт современной стоматологии» 23 января 2024г. протокол № 3.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Эстетическая реставрация передних и боковых зубов» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики

Ректор АНО ВО «Институт современной стоматологии»

_____ (дата)

_____ (ПОДПИСЬ)

Проректор АНО ВО «Институт современной стоматологии»

_____ (дата)

_____ (ПОДПИСЬ)

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер Изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМС

3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Текущий контроль

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающегося. ФОС текущего контроля обеспечивает оценивание хода освоения разделов и тем учебной дисциплины (модуля). В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания используются как показатель текущего рейтинга обучающегося.

3.2. Промежуточная аттестация

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) предназначается для оценки степени соответствия сформированных компетенций у обучающихся с требованиями ФГОС ВО. Промежуточная аттестация проводится в форме, установленной учебным планом программы: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, курсовая работа, отчет.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

4.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы Проверяемых компетенций
	Эстетическая реставрация передних и боковых зубов	УК-1; ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Принципы эстетической реставрации зубов	ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.	Определение понятия «эстетическая реставрация зубов»?	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Ответ: эстетическая реставрация зубов – процесс восстановления анатомической формы и функциональной функции зубного ряда.	
2.	Что входит в состав адгезивных систем?	ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2,
	Ответ: кондиционер; праймер, бонд.	
3.	При моделировании контактной поверхности зуба используется?	ОПК-4, ОПК-5; ПК-3
	Ответ: матрица.	
4.	Главные параметры имитации естественных зубов при реставрации?	ОПК-4, , ПК-2, ПК-3
	Ответ: форма, цвет, прозрачность, поверхность.	
5.	Классификация зубов по прозрачности?	ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2
	Ответ: зубы низкой прозрачности, зубы обычной прозрачности, зубы высокой прозрачности.	
	Пломбировочные материалы для эстетической	ОПК-5; ПК-2

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы Проверяемых компетенций
	реставрации	
1.	Дайте определение композиционным материалам?	ОПК-5; ПК-2
	Ответ: это полимерные многофазные составы различной степени вязкости, используемые для лечения и реставрации зубов. В их состав входит органическая матрица, неорганический наполнитель (его должно быть не менее 50% по массе) и силан.	
2.	Как разделяются композиционные материалы по степени отверждения?	ОПК-5; ПК-2
	Ответ: светового, химического, двойного.	
3.	При неудовлетворительной гигиене полости рта какие пломбировочные материалы преимущественно использовать ?	ПК-2
	Ответ: стеклоиономерный цемент	
4.	При пломбировании сендвич-техником используют материалы?	ОПК-5; ПК-2
	Ответ:стеклоиономерный цемент и композит.	
5.	При работе с какими композитами возможно использовать технику «горизонтальных слоев» ?	ОПК-5
	Ответ: пакуемых композитов.	
6.	Перечислите показания к применению жидкотекучих композиционных материалов.	ОПК-5; ПК-2
	Ответ: Жидкотекучие композиционные материалы могут применяться при лечении кариеса эмали I, III, V класса по Блеку; для выравнивания дна кариозной полости, герметизации фиссур, шинировании зубов.	
	Алгоритм выполнения эстетической реставрации	УК-1, ОПК-5, ПК-2
1.	Какие полости по классификации полостей коронок зубов (по Г.Блэку) относятся к первому классу?	УК-1, ПК-2
	Ответ: по классификации Г. Блэка, к первому классу относятся полости располагающиеся в естественных фиссурах жевательных зубов.	
2	Что является решающим в дифференциальной диагностике приобретенных и врожденных дисколоритов?	УК-1; ПК-2
	Решающими в дифференциальной диагностике приобретенных и врожденных дисколоритов являются данные анамнеза о времени появления изменений цвета зубов.	
3.	Завершающий этап пломбирования кариозных полостей композиционными пломбировочными материалами - это?	ОПК-5, ПК-2
	Ответ: шлифование ,полирование пломбы.	
4.	1-й этап эстетической реставрации?	ОПК-5, ПК-2
	Ответ: профессиональная гигиена.	
5.	Наиболее прочным пломбировочным материалом для пломбирования кариозных полостей II класса	ОПК-5, ПК-2

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы Проверяемых компетенций
	служит?	
	Ответ: композиционный материал.	
6.	Для адгезии композитного материала при реставрации полостей применяется?	ОПК-5, ПК-2
	Ответ: бондинговая система.	
7.	Методы эстетической реставрации?	ОПК-5, ПК-2
	Ответ: прямой и непрямой метод.	

4.2. Тестовые задания:

№	Содержание тестового задания	Индексы Проверяемых компетенций
<i>Эстетическая реставрация передних и боковых зубов</i>		
	Эстетическая реставрация передних и боковых зубов	УК-1; ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Принципы эстетической реставрации зубов	ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.	Метод тоннельного препарирования применяется для лечения кариозных полостей: А) 1 класс по Блеку; Б) 2 класс по Блеку; В) 3 класс по Блеку; Г) 4 класс по Блеку; Д) 5 класс по Блеку.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Ответ: Б)	
2.	Износо- и цветостойкость реставрации обеспечивается: А) сохранением слоя, ингибированного кислородом; Б) кондиционированием эмали; В) использованием накомпозитов; Г) использованием адгезивной системы; Д) шлифованием и полированием.	ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2
	Ответ: Д)	
3.	Постоперативная чувствительность возникает в результате: А) дебондинга (разгерметизация материала и дентина); Б) хрупкости композита; В) игнорирования протравки; Г) нарушений в формировании полости; Д) попадания влаги в сформированную полость.	ОПК-4, ОПК-5; ПК-3
	Ответ: А)	
4.	На какой группе зубов возможно применение силиконового ключа?	ОПК-4, ПК-2, ПК-3
	Ответ: Эта методика применима на фронтальной и	

№	Содержание тестового задания	Индексы Проверяемых компетенций
	на жевательной группе зубов.	
	Пломбировочные материалы для эстетической реставрации	ОПК-5; ПК-2
1.	Эффект мимикрии в композите зависит: А) от бондинг-системы; Б) от состава и времени протравки; В) от правильного формирования и пломбирования полости; Г) от формы, размера и вида наполнителя; Д) от времени отверждения;	ОПК-5; ПК-2
	Ответ:Г)	
2.	Недостаток композиционных материалов является самым существенным А) частые сколы; Б) изменение цвета; В) неудобство при внесении в полость; Г) нарушение краевого прилегания; Д) полимеризационная усадка.	ОПК-5; ПК-2
	Ответ:Д)	
3.	Положительными свойствами микрофилов являются: А) хорошая полируемость и стойкость глянцевой поверхности; Б) высокая цветостабильность В) эластичность Г) низкий абразивный износ Д) все вышеперечисленное	ОПК-5; ПК-2
	Ответ:Д)	
4	Требование, которому должен удовлетворять композиционный материал в первую очередь: А) постоянство формы, объема и цвета; Б) хорошая полируемость; В) хорошее краевое прилегание; Г) низкая усадка; Д) биологическая совместимость.	ОПК-5; ПК-2
5.	Ответ:Д)	ОПК-5; ПК-2
	Правильный подбор цвета реставрационного материала проводится при А) в свете галогенового светильника; Б) идеально высушенной поверхности зуба; В) нейтральном дневном освещении; Г) ярком солнечном свете;	
	Ответ:В)	
6.	При выборе пломбировочного материала решающим	ОПК-5; ПК-2

№	Содержание тестового задания	Индексы Проверяемых компетенций
	<p>фактором является: А) локализация кариозной полости Б) течение кариеса В) уровень гигиены рта Г) уровень кариесрезистентности Д) возраст пациента.</p>	
	<p>Ответ:А)</p>	
7.	<p>Инструкция. Выберите все правильные ответы. Применение стеклоиономерных цементов рекомендовано при пломбировании полостей: А) 2класса по Блеку Б) большие полости 1 класса по Блеку В) клиновидные дефекты Г) небольшие полости 1 класса по Блеку Д) 4 класс по Блеку</p>	ОПК-5; ПК-2
	<p>Ответ: В); Г)</p>	
	<p>Алгоритм выполнения эстетической реставрации</p>	<p>УК-1, ОПК-5,ПК-2</p>
1.	<p>Цветом маркировки наиболее грубых боров является: А) черный; Б) красный; В) синий; Г) зеленый; Д) белый.</p>	<p>УК-1, ОПК-5,ПК-2</p>
2.	<p>При лечении кариеса дентина (глубоком) наиболее показана: А) бондинг-техника; Б) адгезивная техника; В) сендвич-техника; Г) техника слоеной реставрации; Д) непрямая реставрация.</p>	<p>УК-1, ОПК-5,ПК-2</p>
	<p>Ответ:В)</p>	
3.	<p>Абсолютная изоляция зуба от слюны достигается при использовании: А) ватных валиков; Б) ватных валиков и слюноотсоса; В) мини-дама, валиков, слюноотсоса; Г) кофердама (робердама).</p>	<p>УК-1, ОПК-5,ПК-2</p>
	<p>Ответ:Г)</p>	
4.	<p>Протравливание (кондиционирование) дентина проводится для: А) усиления бактерицидных свойств композитов Б) усиления краевого прилегания В) удаления смазанного слоя Г) формирования гибридного слоя</p>	<p>ОПК-5,ПК-2</p>

№	Содержание тестового задания	Индексы Проверяемых компетенций
	Д) для увеличения микрошероховатости эмали.	
	Ответ:В)	
5.	В обширных полостях II класса наиболее показана: А) бондинг-техника Б) адгезивная техника В) сэндвич-техника Г) техника слоёной реставрации Д) непрямая реставрация	УК-1, ОПК-5
	Ответ:Г)	
6.	Сэндвич»-техника – это: А) послойное пломбирование кариозной полости стеклоиномерным цементом и композиционным материалом; Б) комбинация текучего композита и нанокомпозита; В) комбинация фосфатных цементов и композиционных материалов; Г) комбинация цементов на основе гидроокиси кальция и стеклоиномерных цементов; Д) комбинация стеклоиномерных цементов и амальгамы.	УК-1, ОПК-5, ПК-2
	Ответ: А	

4.3. Контрольные задания, выявляющие практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы Проверяемых компетенций
	Эстетическая реставрация передних и боковых зубов	УК-1; ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Принципы эстетической реставрации зубов	ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2
1.	Показания к эстетической реставрации зуба?	ОПК-4, ОПК-5
	Ответ: кариозные и не кариозные поражения зубов, травматические повреждения твердых тканей зуба, различные виды дисколоритов	
2.	Назовите методики наложения изолирующих систем?	ПК-1, ПК-2
	Ответ: методика I «техника дуги»; методика II «техника крыльев»; методика III «вначале коффердам»; методика IV «вначале зажимы».	
3.	Удаление некротизированного дентина производится?	ПК-1, ПК-2
	Ответ: экскаватором и шаровидным бором	
4.	От чего зависит свойство полируемости композиционных пломбировочных	

№	Содержание задания	Индексы Проверяемых компетенций
	материалов?	
	Ответ: полируемость зависит от размера частиц наполнителя композита, чем он меньше, тем лучше полируется материал.	
5.	Противопоказания для проведения эстетической реставрации?	ОПК-4, ОПК-5
	Ответ: бруксизм, отсутствие большого количества зубов, патологический прикус, сильно разрушенная коронка зуба, кариес корня, патологическая стираемость.	
	Пломбировочные материалы для эстетической реставрации	ОПК-5; ПК-2
1.	Назовите основной недостаток микрогибридных композитов?	ОПК-5; ПК-2
	Ответ: полимеризационная усадка.	
2.	Наложение в одно посещение прокладки из стеклоиономера и пломбы из композита допустимо с применением?	ОПК-5; ПК-2
	Ответ: гибридных СИЦ двойного отверждения.	
3.	У пациента кариозная полость I класса по Блеку на премоляре верхней челюсти. Перечислите пломбировочные материалы допустимые для восстановления полостей I класса по Блеку?	ОПК-5; ПК-2
	Ответ: Композиционные универсальные, гибридные, наногибридные, жидкотекучие композиционные материалы низкой вязкости, серебряная амальганма.	
4.	Отрицательным свойством микронаполненных композитов является?	ОПК-5; ПК-2
	Ответ: механическая непрочность	
5	Перечислите положительные свойства нанокомпозитов?	ОПК-5; ПК-2
	Ответ: удобство в работе, стойкий сухой блеск, превосходная прочность и устойчивость к истиранию, большой выбор оттенков.	
6.	При кариесе корня какой материал преимущественно использовать ?	ОПК-5; ПК-2
	Ответ: стеклоиономерный цемент	
	Алгоритм выполнения эстетической реставрации	УК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2
1.	При отсутствии доступа к кариозной полости класса III не пораженных губной и небной поверхностями доступ создают?	УК-1, ОПК-5
	Ответ: с небной поверхности	
2.	Для полирования интерпроксимальных и придесневых поверхностей применяют?	ПК-1, ПК-2
	Ответ: штрипсы.	
3.	Отвесные стенки кариозной полости целесообразно	

№	Содержание задания	Индексы Проверяемых компетенций
	формировать бором? Ответ: цилиндрическим.	
4.	Раскрытие кариозной полости – это? Ответ: удаление нависающих краев эмали.	ОПК-5, ПК-1
5.	С какой целью используется методика «Моке- up»? Ответ: для изготовления силиконового шаблона непосредственно во рту пациента.	УК-1, ОПК-5
6.	Какой метод дополнительного обследования необходимо проводить до начала проведения реставрации? Ответ: рентгенологический (контактную рентгенографию или КЛКТ).	УК-1, ОПК-5
7.	Какие полости по классификации полостей коронок зубов (по Г.Блэку) относятся ко второму классу? Ответ: по классификации Г. Блэка, ко второму классу относятся полости располагающиеся на жевательной проксимальной поверхностях моляров и премоляров.	УК-1, ОПК-5

5. Промежуточная аттестация

5.1. Тестовые задания (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы Проверяемых компетенций
	Эстетическая реставрация передних и боковых зубов	УК-1; ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Принципы эстетической реставрации зубов	ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2
1.	Особенности препарирования глубокой кариозной полости: А) формирование отвесных стенок Б) формирование плоского дна В) формирование неровного дна в зависимости от глубины поражения и топографии полости зуба Г) сохранение на дне полости деминерализованного, размягченного дентина Д) финирирование краев эмали. Ответ: В)	ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2
2.	Критерием окончательного препарирования кариозной полости является: А) наличие размягченного дентина на дне и стенках кариозной полости; Б) наличие пигментированного дентина на дне и стенках кариозной полости; В) наличие светлого и плотного дентина на дне и	ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2

№	Содержание тестового задания	Индексы Проверяемых компетенций
	стенках кариозной полости, окрашивающегося детектором кариеса; Г) наличие светлого плотного дентина на дне и стенках кариозной полости без окрашивания детектором кариеса; Д) наличие пигментированного дентина на стенках и размягченного дентина на дне кариозной полости.	
	Ответ:Г)	
3.	<p>Препарирование кариозной полости II класса без выведения на жевательную поверхность проводится в случае расположения кариозной полости:</p> <p>А) ниже экватора зуба при хорошем доступе Б) выше экватора при отсутствии доступа В) ниже экватора при отсутствии доступа Г) выше экватора при хорошем доступе Д) выше и ниже экватора при хорошем доступе</p>	ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2
	Ответ:А)	
4.	<p>Для точного подбора цвета реставрационного материала проводят :</p> <p>А) удаление налёта с поверхности зуба; Б) предварительное протравливание; В) избирательное пришлифовывание; Г) обезболивание; Д) сошлифовывание твердых тканей зуба;</p>	ОПК-4,; ПК-1, ПК-2
	Ответ: А)	
5.	<p>Завершающий этап пломбирования кариозных полостей композиционными материалами – это:</p> <p>А) травление эмали; Б) моделирование пломбы; В) изоляция от слюны; Г) шлифование и полирование пломбы; Д) фотополимеризация.</p>	ОПК-4, ОПК-5; ПК-1
	Ответ: Г)	
	Пломбировочные материалы для эстетической реставрации	ОПК-5; ПК-2
1.	<p>Жидкотекучие композиты вносят в полость:</p> <p>А) гладилкой; Б) штопфером; В) шприцем; Г) шприцем и гладилкой ; Д) амальгамотрегером.</p>	ОПК-5; ПК-2
	Ответ:В)	
2.	Правильный подбор цвета реставрационного материала проводится при:	ОПК-5; ПК-2

№	Содержание тестового задания	Индексы Проверяемых компетенций
	А) в свете галогенового светильника; стоматологической установки; Б) искусственном освещении в вечернее время; В) идеально высушенной поверхности зуба; Г) нейтральном дневном освещении; Д) ярком солнечном свете.	
	Ответ: Г)	
3.	Усадка светоотверждаемого композита происходит в сторону: А) источника света; Б) полости зуба; В) вестибулярную; Г) оральную; Д) окклюзионную	ОПК-5; ПК-2
	Ответ: А)	
4.	Для реставрации фронтальных зубов используют: А) амальгаму; Б) силикофосфатный цемент; В) силикатный цемент; Г) композиты химического и светового отверждения; Д) поликарбоксилатный цемент.	ОПК-5; ПК-2
	Ответ: Г)	
5.	При выборе пломбировочного материала решающим фактором является: А) локализация кариозной полости Б) течение кариеса В) уровень гигиены рта Г) уровень кариесрезистентности Д) возраст пациента.	ОПК-5; ПК-2
	Ответ: А)	
	Алгоритм выполнения эстетической реставрации	УК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2
1	Детектор кариеса используют для выявления : А) наружного слоя кариозного дентина; Б) вторичного дентина; В) внутреннего слоя кариозного дентина; Г) третичного дентина; Д) иррегулярного дентина.	УК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2
	Ответ: В)	
2.	Цель протравливания и кондиционирования дентина: А) усиление бактерицидных свойств композитов; Б) усиление краевого прилегания; В) удаление смазанного слоя ; Г) формирования гибридного слоя; Д) сохранение смазанного слоя.	УК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2

№	Содержание тестового задания	Индексы Проверяемых компетенций
	Ответ: В)	
3.	Инструкция. Выберите все правильные ответы: Дисколориты подразделяются на: А) внутренние; Б) системные; В) внешние; Г) локализованные; Д) приобретенные.	УК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2
	Ответ: А), В), Д)	
4.	Инструкция. Установите правильную последовательность действий. Последовательность действий при работе с силиконовым ключом на фронтальных зубах: А) снятие частичного слепка; Б) изготовление силиконового ключа; В) воссоздание формы зуба в полости рта или на модели; Г) примерка силиконового ключа и формирование дистальной стенки зуба; Д) полная реставрация отсутствующей части зуба.	УК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2
	Ответ: В, А, Б, Г, Д	
5.	Установите правильную последовательность действий. Последовательность действий при работе с композитами: А) определение цвета реставрации; Б) применение адгезивной системы; В) механическая обработка полости; Г) финишная обработка пломбы; Д) пломбирование полости. (Ответ: А,В,Б,Д,Г)	УК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2
	Ответ: А), В), Б), Д), Г	

5.2.Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
	Эстетическая реставрация передних и боковых зубов	УК-1; ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Принципы эстетической реставрации зубов	ОПК-5; ПК-2

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
1.	У пациента кариозная полость Пкласса по Блеку на моляре нижней челюсти. Какие приспособления необходимы для восстановления такой полости и для чего?	ОПК-5; ПК-2
	Ответ: при восстановлении полостей Пкласса жевательной группы зубов необходимо использование контурных матриц и клиньев, для восстановления контактного пункта между зубами и исключения формирования нависающего края пломбы.	
2.	Что включает в себя параметр форма?	ОПК-5; ПК-2
	Ответ: становление правильной пропорции клинической коронки зуба: определение ширины резцового края и длины (высоты) коронки зуба от пришеечной области до резцового края.	
3.	Назовите этапы обработки реставрации?	ОПК-5; ПК-2
	Ответ: удаление избытка материала и краевая обработка (финирование) ; обработка (контурирование реставрации с помощью финиров, дисков, полиров, полосок; полирование пастами.	
4..	Для определения качества препарирования кариозной полости используют стоматологические инструменты?	ОПК-5; ПК-2
	Ответ: зонд, зеркало	
5.	Показания для проведения эстетической реставрации?	ОПК-5; ПК-2
	Ответ: кариес, некариозные поражения, травматические повреждения зубов, различные виды дисколоритов.	
	Пломбировочные материалы для эстетической реставрации	ОПК-5; ПК-2
1.	Время твердения композита химического отверждения?	ОПК-5; ПК-2
	Ответ: 3-5 минут.	
2.	Что такое полимеризационная усадка?	ОПК-5; ПК-2
	Ответ: изменение объема материала при переходе из эластичного состояния в твердое.	
3.	Основным недостатком микрогибридных композитов является?	ОПК-5; ПК-2
	Ответ: полимеризационная усадка	
4.	В 60-е годы XX века композитные материалы разработал и внедрил	ОПК-5; ПК-2
	Ответ: Бовен	
5.	Какие поколения адгезивных систем выделяют?	ОПК-5; ПК-2
	Ответ: 4, 5, 6, 7, 8 поколение	
6	У пациента кариес дентина в моляре на нижней челюсти, II	ОПК-5; ПК-2

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
	класс по Блеку. Какие материалы противопоказаны при восстановлении данной полости.	
	Ответ: Противопоказано использование стеклоиономерных цементов, и жидкотекучих композитов как мономатериалов для реставрации.	
7.	Какие пломбировочные материалы вы будите использовать для реставрации зуба 1.1 и 2.1с некрозом эмали?	ОПК-5; ПК-2
	Ответ: При некрозе эмали будем использовать стеклоиономерные цементы, т.к. они не требуют адгезивного протокола, образуют ковалентные связи с дентином.	
	Алгоритм выполнения эстетической реставрации	УК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2
1.	Причина возникновения постпломбировочных болей после проведения эстетической реставрации?	УК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2
	Ответ:отрыв реставрационного материала от стенок полости при полимеризации.	
2.	Введение клина в межзубной промежутки осуществляют?	УК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2
	Ответ: под углом 45°	
3.	Возможные причины возникновения воспаления в краевой десне, прилегающей к реставрации ?	УК-1, ОПК-5, ПК-1,
	Ответ: наличие в десневом желобке не удаленного при обработке затвердевшего адгезива или частиц композита, травма при окончательной обработке и полировке реставрации, образование «ступеньки» в месте перехода композита в цемент.	
4.	Целью формирования кариозной полости является?	ОПК-5, ПК-1, ПК-2
	Ответ:создание условий для фиксации пломбы.	
5.	Перечислите композиционные материалы относящиеся к микрогибридам?	УК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2
	Ответ: Каризма, Спектрум, ФилтекZ-250	
6.	Какие методы обследования применяют перед проведением эстетической реставрации ?	ПК-1, ПК-2
	Ответ: определение гигиенического состояния полости рта, осмотр, зондирование, перкуссия, рентгенологическое исследование?	
7.	Какие полости по классификации полостей коронок зубов (по Г.Блэку) относятся к третьему классу?	ПК-1, ПК-2
	Ответ: по классификации Г. Блэка, к третьему классу относятся полости располагающиеся на проксимальных поверхностях передних зубов	

5.3. Контрольные задания, выявляющие практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы Проверяемых компетенций
	Эстетическая реставрация передних и боковых зубов	УК-1; ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Принципы эстетической реставрации зубов	ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.	Целями эстетической реставрации является?	ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Ответ: создание зубов с подходящими пропорциями относительно как их самих, так и других зубов, биологически сочетающиеся и гармонирующие с тканями десны;. - создание красивых зубов, гармонично расположенных относительно губ. и других структур лица.	
2.	Из каких фрагментов состоит реставрационная конструкция боковых зубов?	ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2,
	Ответ: реставрационная конструкция состоит из фрагментов: центральная часть (сандвич), контактные поверхности, вестибулярная и оральная поверхности, жевательная поверхность.	
3.	Какие существуют методики получения силиконового ключа ?	ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Ответ: « Моке - up», «Вах-up».	
4.	Какие формы характерны для центральных резцов ?	ОПК-4, ПК-2, ПК-3
	Ответ: прямоугольная, треугольная, овальная.	
5.	Чем обуславливается функциональность при реставрации премоляров и моляров?	ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2,
	Ответ: функциональность, в свою очередь, обусловлена анатомической правильностью и точностью изготавливаемой конструкции. Выпуклая и рельефная жевательная поверхность образует множественные точечные контакты с зубами-антагонистами, равномерно распределяя окклюзионную нагрузку. Контактные точки должны быть небольшими по площади, обеспечивая быстрое размыкание зубов при экскурсионных движениях.	
<i>Пломбировочные материалы для эстетической реставрации</i>		
	Пломбировочные материалы для эстетической реставрации	ОПК-5; ПК-2
1.	Финишная световая полимеризация проводится?	ОПК-5; ПК-2
	Ответ: по окончанию полировки пломбы	
2.	Вносимые слои композита светового отверждения не должны превышать толщину более?	ОПК-5; ПК-2

№	Содержание задания	Индексы Проверяемых компетенций
	Ответ: 2-3 мм.	
3.	Какие пломбировочные материалы предпочтительно используются для лечения кариеса корня зуба?	ОПК-5; ПК-2
	Ответ: при лечении кариеса корня зуба предпочтительно использовать стеклоиономерные цементы	
4.	При лечении клиновидного дефекта будет использован нанокомпозит с перекрытием части вестибулярной поверхности зуба. Какую адгезивную систему нельзя использовать в данной ситуации?	ОПК-5; ПК-2
	Ответ: нельзя использовать самопротравливающие адгезивные системы, т.к. сила адгезии к эмали невелика.	
5.	Перечислите основные группы реставрационных материалов	ОПК-5; ПК-2
	Ответ: жидкотекучие низкомолекулярные материалы; стеклоиономерные цементы; микрофильные композитные материалы; микрогибридные композитные материалы, нанокомпозиты, компомеры.	
	Алгоритм выполнения эстетической реставрации	УК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2
1.	Методика пломбирования и выбор пломбировочных материалов зависит от?	ОПК-5, ПК-1, ПК-2
	Ответ: от размеров полости, состояния тканей зуба, особенно на дне кариозной полости, кариесрезистентности и кариесвосприимчивости организма, индивидуальной гигиены полости рта.	
2.	Профилактическое расширение проводится с целью?	УК-1, ПК-2
	Ответ: предотвращения рецидива кариеса.	
3.	При пломбировании полостей I класса текучие композиты используют?	ПК-1, ПК-2
	Ответ: в качестве адаптивного слоя, выравнивающего поверхность полости	
4.	При препарировании зуба самая болезненная зона – это?	УК-1, ПК-2
	Ответ: эмалево-дентинное соединение.	
5.	С какой целью используется выпуклая матрица?	ПК-1, ПК-2
	Ответ: создает физиологический контакт, и тем самым создается правильное перераспределение физической нагрузки на систему - композит - твердые ткани зуба.	
6.	Качество обработки контактных поверхностей проверяется с помощью?	ПК-1, ПК-2

№	Содержание задания	Индексы Проверяемых компетенций
	Ответ: при помощи флоссов.	
7.	Какие методы обследования применяют перед проведением эстетической реставрации ?	ПК-1, ПК-2
	Ответ: определение гигиенического состояния полости рта, осмотр, зондирование, перкуссия, рентгенологическое исследование?	

5.4. Ситуационных задачи (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы Проверяемых компетенций
	Эстетическая реставрация передних и боковых зубов	УК-1; ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.	Ситуационная задача Пациент Ч. 28 лет обратился в клинику с жалобами на эстетический дефект в области фронтальных зубов, кратковременную, быстропроходящую боль при приеме сладкой или холодной пищи. В анамнезе ортодонтическое лечение с использованием несъемного аппарата. Объективно: зуб 21 – на дистальной контактной поверхности кариозная полость средней глубины, выполненная пигментированным и размягченным дентином. Зондирование дна и стенок кариозной полости болезненное. Перкуссия зуба безболезненная.	УК-1, ПК-2
	Вопрос № 1. Поставьте диагноз. Ответ: зуб 2.1 - кариес дентина (К.02.1).	ПК-3
	Вопрос: №2. Укажите необходимые дополнительные методы обследования. Ответ: температурная проба; электроодонтодиагностика; рентгенография.	УК-1, ПК-2
	Вопрос: № 3. Проведите дифференциальную диагностику Ответ: дифференциальную диагностику проводят с кариесом эмали (К 02.0).	ОПК-4, ПК-1
	Вопрос: № 4. Составьте план лечения. Ответ: профессиональная чистка зубов; выбор материала для реставрации (светополимеризуемый композит); подбор цвета; обезболивание; препарирование кариозной полости (раскрытие кариозной полости, некрэктомия, формирование полости, финирирование краев эмали, создание	ПК-1, ПК-2

№	Содержание задачи	Индексы Проверяемых компетенций
	<p>фальца); изоляция зуба от слюны и десневой жидкости (коффердам, ретракционная нить, ватные валики); наложение лавсановой матрицы и интрадентального клина; медикаментозная обработка кариозной полости; внесение пломбировочного материала; моделирование анатомической формы зуба; удаление матрицы, клина, коффердама, валиков; коррекция окклюзионных и артикуляционных контактов (избирательное пришлифовывание) полирование реставрации.</p> <p>Вопрос: № 5 Укажите последовательность этапов реставрации данной полости.</p> <p>Ответ: нанесение кислотного геля 37% ортофосфорной кислоты на эмаль и дентин. Промывание, удаление излишков влаги в полости. Внесение адгезива, его полимеризация. Послойное внесение композита и полимеризация каждого слоя, шлифовка, полировка</p>	ПК-1, ПК-2
2	<p>Ситуационная задача</p> <p>Пациент Ф. 29 лет обратился в клинику с целью профилактического осмотра, жалоб не предъявляет. Из анамнеза: к стоматологу обратился впервые за последние 4 года.</p> <p>Объективно: зуб 17 - на окклюзионной поверхности на дистальном щёчном бугре кариозная полость средней глубины, выполненная пигментированным и размягчённым дентином. Зондирование болезненное по стенкам кариозной полости. Перкуссия зуба безболезненная. Реакция на холод кратковременная.</p>	УК-1, ПК-3
	<p>Вопрос № 1. Поставьте диагноз.</p> <p>Ответ: зуб 1.7 - кариес дентина (К.02.1).</p>	ПК-2
	<p>Вопрос №2. Укажите необходимые дополнительные методы обследования.</p> <p>Ответ: .электроодонтодиагностика, рентгенография.</p>	УК-1, ПК-2
	<p>Вопрос №3. Проведите дифференциальную диагностику.</p> <p>Ответ: . дифференциальную диагностику проводят с кариесом эмали (K02.0)</p>	ПК-1, ПК-2
	<p>Вопрос №4 Составьте план лечения.</p> <p>Ответ: обезболивание; препарирование кариозной полости (раскрытие кариозной полости, некрэктомия, формирование полости, финирирование краев полости); изоляция зуба от слюны от слюны</p>	ПК-2, ПК-3

№	Содержание задачи	Индексы Проверяемых компетенций
	(коффердам или ватные валики и слюноотсос); медикаментозная обработка кариозной полости; внесение пломбировочного материала; Моделирование анатомической формы зуба; удаление коффердама, валиков; коррекция окклюзионных и артикуляционных контактов (избирательное шлифовывание) полирование реставрации.	
	Вопрос №5. Охарактеризуйте класс данной кариозной полости в соответствии с классификацией Блэка. Ответ: VI класс в соответствии с классификацией Блэка. Кариозная полость локализуется на бугре. К классу VI, согласно дополнению к классификации Блэка, относятся полости, локализующиеся на режущем крае резцов и на вершинах бугров клыков, премоляров и моляров.	ПК-1, ПК-2
3	Ситуационная задача В клинику обратилась пациентка Т. 59 лет с жалобами на эстетические дефекты и выраженную чувствительность передних зубов верхней челюсти. Анамнез: перенесённые и сопутствующие заболевания: хронический гастрит с повышенной кислотностью. При внешнем осмотре: кожные покровы без видимой патологии. При осмотре полости рта: на вестибулярной поверхности зубов 1.1, 2.1, 2.2 – дефекты эмали и дентина блюдцеобразной формы.	УК-1, ОПК-5
	Вопрос №1. Поставьте диагноз. Ответ: диагноз «эрозия зубов (K03.2)».	ПК-2
	Вопрос №2. Проведите дифференциальную диагностику. Ответ: дифференциальную диагностику проводят с кариесом эмали (K 02.0), со шлифованием зубов (K03.1).	ПК-1, ПК-2
	Вопрос №3. Укажите причины возникновения данного заболевания Ответ: эрозия может возникнуть в результате неправильной техники чистки зубов, действия	УК-1, ПК-2

№	Содержание задачи	Индексы Проверяемых компетенций
	химических факторов и снижения резистентности эмали.	
	<p>Вопрос №4. Составьте план лечения.</p> <p>Ответ: за две недели до начала лечения пациентке следует осуществить профессиональную гигиену полости рта, включающую удаление зубных отложений. Для домашнего применения целесообразно назначить зубную пасту с гидроксиапатитом и аппликации 10% раствором Глюконата кальция или Гидроксиапатитом (2 раза в день в течение 2 недель). Далее провести реставрацию эрозий композитным материалом (или изготовить виниры). Дать рекомендации по уходу за полостью рта.</p>	ПК-2, ПК-3
	<p>Вопрос №5. Подберите индивидуальные средства гигиены полости рта при данной патологии.</p> <p>Ответ: для домашнего применения целесообразно назначить зубную пасту с гидроксиапатитом и аппликации 10% раствором глюконата кальция (2 раза в день в течение 2 недель -1 месяца), зубную щетку с мягкой щетиной в течение 1 месяца (затем - с щетиной средней жёсткости).</p>	ОПК-4
4.	<p>Ситуационная задача</p> <p>Пациентка П. 23 года обратилась в клинику с жалобой на попадание пищи между зубами верхней челюсти справа, периодически возникающую кратковременную боль при приёме холодной и сладкой воды и пищи.</p>	УК-1, ПК-2
	<p>Вопрос №1. Поставьте диагноз.</p> <p>Ответ: Зуб 26 - кариес дентина (К.02.1).</p>	ПК-2
	<p>Вопрос №2. Укажите необходимые дополнительные методы обследования.</p> <p>Ответ: электроодонтодиагностика; рентгенография.</p>	ПК-2
	<p>Вопрос №3. Проведите дифференциальную диагностику.</p> <p>Ответ: дифференциальную диагностику проводят с кариесом эмали (К 02.0), начальным пульпитом (гиперемией) (К04.00).</p>	ПК-1, ПК-2
	<p>Вопрос №4. Составьте план лечения.</p> <p>Ответ: обезболивание; препарирование кариозной полости (раскрытие кариозной полости, некрэктомия, формирование полости, финирирование краев эмали); изоляция зуба от слюны и десневой жидкости (коффердам, ретракционная нить, ватные валики); медикаментозная обработка кариозной</p>	ПК-1, ПК-3

№	Содержание задачи	Индексы Проверяемых компетенций
	полости; наложение матрицы и интрадентального клина; внесение пломбировочного материала; моделирование анатомической формы зуба; удаление матрицы, клина, коффердама, ретракционной нити, валиков; коррекция окклюзионных и артикуляционных контактов (избирательное шлифование), полирование реставрации.	
	<p>Вопрос №5. Перечислите возможные ошибки при пломбировании кариозной полости II класса по Блэку зуба 26.</p> <p>Ответ: отсутствие плотного контактного пункта, контактный пункт сформирован на уровне краевого гребня зуба, нависающий край пломбы в пришеечной области, недостаточная адгезия материала в пришеечной области.</p>	УК-1, ПК-2

6. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ, ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

6.1. Критерии оценки ответа обучающихся при тестировании

Оценка	Критерии оценки (% от тахколичества баллов)
Отлично	90-100%
Хорошо	80-89%
Удовлетворительно	70-79%
Неудовлетворительно	69% и менее

6.2. Показатели критериев и оценка при контроле теоретической и практической подготовки обучающегося (собеседовании)

Показатели критериев	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p><i>Демонстрируется способность выявлять проблему, формулировать гипотезу, обосновывать свою точку зрения, предсказывать последствия, отличать факты от мнений (суждений), гипотез, выводы от положений, анализировать информацию, находить ошибку, высказывать суждения о соответствии выводов и фактов, о точности (измерений), о</i></p>	Отлично (зачтено)

Показатели критериев	Оценка
<p><i>качестве (точности, эффективности, экономичности) проделанной работы, выбранном способе решения или используемых методах, строить модель, составить план эксперимента, решения, изменить план.</i></p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание программы освоено полностью, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p> <p>Демонстрируется способность в решении учебно-профессиональных и профессиональных задач.</p>	
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, но проявляется затруднение в демонстрации авторской позиции обучающегося.</p> <p>Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p><i>Демонстрируется способность объяснять, соотносить, характеризовать (приводить характеристики), сравнивать, устанавливать (различие, зависимость, причины), выделять существенные признаки, определять по алгоритму, составлять по готовой схеме, выполнить в соответствии с правилами.</i></p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание программы освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.</p> <p>Демонстрируется способность в решении учебно-профессиональных, но затрудняется в решении сложных задач, обосновании трудовых действий.</p>	Хорошо (зачтено)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.</p> <p><i>Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</i></p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в</p>	Удовлетворительно (зачтено)

Показатели критериев	Оценка
<p>основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p> <p>Демонстрируются большие затруднения в способности решать учебно-профессиональные задачи.</p>	
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя возможно повышение качества выполнения учебных заданий.</p>	<p>Неудовлетворительно (не зачтено)</p>

6.3. Шкала оценивания уровня сформированности компетенции

Уровень	Характеристика сформированности компетенции
Высокий	Деятельность осуществляется на уровне обоснованной аргументации с опорой на знания современных достижений медико-биологических и медицинских наук, демонстрируется понимание перспективности выполняемых действий во взаимосвязи с другими компетенциями.
Достаточный	Деятельность осуществляется на уровне обоснованной аргументации с использованием знаний не только специальных дисциплин, но и междисциплинарных научных областей. Затрудняется в прогнозировании своих действий при решении нетипичной профессиональной задачи.
Недостаточный	Деятельность осуществляется по правилу или алгоритму (типичная профессиональная задача) без способности выпускника аргументировать его выбор и обосновывать научные основы выполняемого действия.

